

فهرست مطالب

Unit 1

مهارت اول: سوالات ایده کلی متن ۱۱

Linking Word And Phrases: ۱۶

Unit 2

مهارت دوم: تشخیص دادن سازماندهی متن ۲۱

Linking Word And Phrases: ۲۶

Unit 3

مهارت سوم: سوالات با جزئیات مشخص و بیان شده در متن ۲۹

Linking Word And Phrases: ۳۷

Unit 4

مهارت چهارم: یافتن جزئیات بیان نشده ۴۱

Linking Word And Phrases: ۴۷

Unit 5

مهارت پنجم: پیدا کردن مرجع ضمیر ۴۹

Linking Word And Phrases: ۵۵

Unit 6

مهارت ششم: پاسخ صحیح به سوالات ضمنی و غیر مستقیم ۵۷

۶۰..... Linking Word And Phrases:

Unit 7

۶۳..... مهارت هفتم: پیدا کردن معنی واژه به وسیله ی سرخ های گرامری

۶۷..... Prefixes, Roots, Suffixes

Unit 8

۷۳..... مهارت هشتم: تعیین معنی واژه از بخش های سازنده آن

۷۴..... Roots:

Unit 9

۷۹..... مهارت نهم: استفاده از متن برای تعیین کردن معنی واژه های سخت/ ساده

۸۱..... Examples Of Suffixes

Unit 10

۸۷..... مهارت دهم: تعیین سبک بیان مطلب و هدف نویسنده

۹۱..... Linking Word And Phrases:

آزمون ها

۹۳..... Passage 1:

۹۵..... Passage 2:

۹۷..... Passage 3:

۱۰۰..... Passage 4:

۱۰۲..... Passage 5:

١٠٤.....	Passage 6:
١٠٧.....	Passage 7:
١١٠.....	Passage 8:
١١٢.....	Passage 9:
١١٥.....	Passage 10:
١١٧.....	Passage 11:
١١٩.....	Passage 12:
١٢١.....	Passage 13:
١٢٣.....	Passage 14:
١٢٤.....	Passage 15:
١٢٨.....	Passage 16:
١٣١.....	Passage 17:
١٣٤.....	Passage 18:
١٣٧.....	Passage 19:
١٤٠.....	Passage 20:
١٤٣.....	Answer Key

مقدمه

هرکسی که قصد شرکت در آزمون رزیدنتی را دارد، باید از اهمیت **Skimming** و **Scanning** آگاه باشد. آزمون شامل Passageهایی است که طول و سطح دشواری آنها متفاوت است. این متون با سوالاتی همراه هستند که به قسمتهای خاصی از متن مربوط می شود و یافتن پاسخ های آن ها می تواند چالش برانگیز باشد. این آزمون، مانند تمام آزمون های دیگر، محدودیت زمانی دارد که باعث می شود شما نیاز داشته باشید تا سریع بخوانید و بتوانید اطلاعات کلیدی را برای پاسخگویی به سوالات پیدا و استخراج کنید. با استفاده از این دو تکنیک، می توان پاسخ ها را به راحتی و با سرعت بیشتری یافت. ممکن است متون این آزمون در نگاه اول دشوار به نظر برسند چرا که حاوی اطلاعات زیادی هستند و معمولاً کلمات سخت بسیاری دارند. با این حال، داوطلبین باهوش می دانند که نیازی به خواندن و درک همه قسمت های متن نیست. فقط باید بتوانید اطلاعات لازم را برای پاسخ به سوالات پیدا کنید. این دسته از داوطلبین وقتی با چند کلمه دشوار روبرو می شوند وحشت نمی کنند. بلکه آنها از روی آنها رد می شوند و به دنبال پاسخ لازم می گردند. بیابید نگاهی دقیق تر به این دو مهارت حیاتی خواندن متن و نحوه کار آنها بیندازیم تا بتوانید پاسخ سوالات را در آزمون پیدا کنید.

Skimming

ابتدا در مورد Skimming صحبت خواهیم کرد زیرا اولین کاری است که در مواجهه با متن باید انجام دهید. اساساً، Skimming به معنای سریع خواندن است تا ایده اصلی یک متن یا حتی یک پاراگراف را پیدا کنید. فعل "skim" به معنای پرش آرام است، مانند پرتاب سنگی صاف بر روی سطح رودخانه. نباید در آب فرو رود. در عوض، نگاهی از بالا به آن می اندازد.

Skimming کاری است که وقتی می خواهیم پایه ای ترین اطلاعات را پیدا کنیم انجام می دهیم که گاهی اوقات "اصل مطلب" نامیده می شود. احتمالاً وقتی صبح ها اخبار را چک می کنید از این تکنیک استفاده می کنید. ممکن است مقاله روزنامه ای را ببینید و به جای اینکه کل مطلب را به مدت ده دقیقه بخوانید، یک دقیقه وقت خود را صرف پیدا کردن ایده اصلی کنید - چه کسی، چه چیزی، کجا. بیشتر مردم اخبار را اینگونه می خوانند.

هنگامی که ما در آزمون از skimming استفاده می کنیم، معمولاً کل متن را خیلی سریع می خوانیم. در پایان، ما می دانیم که متن در مورد چه چیزی بود، در حالی که هیچ یک از factهای متن را نمی دانیم. در این زمان، علاوه بر دانستن ایده کلی، اکنون ما تصویر ذهنی از موقعیت اطلاعات در متن داریم. به عنوان مثال، متنی در مورد بلیچینگ ممکن است شامل یک پاراگراف در مورد تأثیر آن بر لثه باشد، که ممکن است بخاطر بسپاریم تأثیرات مخرب آن در دو خط آخر پاراگراف دوم متن بوده است. وقتی به سوالات پاسخ می دهیم، این تکنیک می تواند به ما کمک کند.

Scanning

گاهی اوقات افراد skimming و scanning را اشتباه می گیرند زیرا هر دوی آنها شامل سریع خواندن یک متن به منظور دریافت اطلاعات است. با این حال، skimming در واقع یافتن ایده اصلی متن است، در حالی که scanning کاملاً متفاوت است. Scanning به معنای جستجوی اطلاعات خاص است. ما از این تکنیک در دومین برخورد با متن استفاده می کنیم. معمولاً در این زمان سوالی را انتخاب کرده و سعی داریم پاسخ آن را پیدا کنیم. در بالا، مثالی را در مورد بلیچینگ بیان کردیم. شاید سوالی در مورد علت (Cause) تاثیرمخرب آن بر لثه وجود داشته باشد. در این شرایط، ما به دنبال مترادف کلمه "cause" می گردیم و سپس متن را دوباره با تمرکز بر یافتن این بخش به خصوص از متن می خوانیم. با اسکن کردن می توان محل کلی پاسخ را پیدا کرد و سپس سراغ جمله ی خاصی که پاسخ در آن است می رویم.

ما همیشه در کار های روزمره خود نیز از این مهارت خواندن استفاده می کنیم؛ مثلاً برای جستجوی آنلاین اطلاعات یا بررسی شماره تلفن یا آدرس ایمیل شخصی. این بهترین روش جستجوی اطلاعات در یک متن نوشتاری است. در آزمون رزیدنتی نیز ما به طور مکرر از آن استفاده می کنیم تا اطلاعات دقیق برای پاسخ به یک سوال را بدست آوریم. آخرین تفاوت بین skimming و scanning این است که skimming یک عملی است که در طی آن متن را از اول تا آخر به صورت سطحی و بسیار سریع می خوانیم، در حالی که در زمان Scanning زمانی که جمله یا قسمتی که به دنبال آن هستیم را پیدا می کنیم، خواندن را تمام می کنیم. اگر در جستجوی کلمه "Cause" هستید و آن را یا مترادفش را پیدا می کنید، یعنی محل کلی جواب را یافته اید و اکنون نیاز است که جمله دقیقی که پاسخ در آن است را بیابید. سپس سوال بعدی را خوانده و دوباره متن را scan کنید.

نکته ای که برای داوطلبین با سطح intermediate و بالاتر می تواند بسیار کمک کننده باشد و در زمان آن ها صرفه جویی کند این است که هنگام هر بار اسکن کردن متن به جای یک سوال، سعی کنید دو سوال را در ذهن داشته باشید و همزمان به دنبال دو پاسخ بگردید. به علاوه این نکته مهم را فراموش نکنید که در آزمون های استاندارد پاسخ سوالات معمولاً به ترتیب در متن ظاهر می شود پس می توانید برای یافتن پاسخ سوال های بعدی، scan کردن متن را از آن جایی ادامه دهید که پاسخ سوال پیشین را یافته بودید.

راهنمای گام به گام Scanning و Skimming در آزمون رزیدنتی

وقتی می خواهید آزمون Reading انجام دهید، با چند متن و سوالاتی مرتبط با آن روبرو خواهید شد. در زیر یک روش برای پاسخ به این سوالات، شامل Skimming و Scanning، ارائه می شود.

مرحله ۱

عنوان متن و هر تیترا یا عنوانی را که در آن وجود دارد بخوانید. این کار سرنخی درباره کلیت متن به شما می دهد و به مغز شما کمک می کند تا برای خواندن متن آماده شود.

مرحله ۲

از Skimming همانطور که در بالا بحث کردیم استفاده کنید، یعنی متن را سریع بخوانید تا ایده کلی آن را متوجه شوید. از ابتدا تا انتها خیلی سریع بخوانید، نگران هیچ کلمه خاصی نباشید. ابتدا و انتهای متن و جمله اول و آخر هر پاراگراف را با تمرکز بخوانید چرا که این بخش ها شامل مفیدترین اطلاعات هستند.

مرحله ۳

اکنون سوالات را بخوانید، یکی یکی آنها را بررسی کنید و به مترادف هر یک از کلمات مهم درون جمله فکر کنید. به یاد داشته باشید که ممکن است دقیقاً همان کلمات را در متن پیدا نکنید، بنابراین فکر کردن درباره مترادف ها یک امر ضروری است

مرحله ۴

برای هر سوال، اکنون باید متن را اسکن کنید. ایده اصلی سوال و مترادف هایی را که یادداشت کرده اید به خاطر داشته باشید. سریع بخوانید تا بخشی از متن را که حاوی این کلمات است پیدا کنید و سپس وقتی آن را پیدا کردید، متوقف شوید. اکنون شما باید با دقت و آهستگی بیشتری مطالعه کنید. بخش زیادی را نخوانید؛ فقط قسمتی را که برای یافتن پاسخ سوال نیاز دارید بخوانید.

مرحله ۵

این مراحل را برای هر یک از سوالات تکرار کنید. پس از پایان کار، در صورت باقی ماندن زمان در دسترس، می توانید دوباره پاسخ های خود را بررسی کنید.

The management of discoloured teeth

Discoloration is usually classified as intrinsic (within the tooth tissue) or extrinsic (on the external surfaces of the teeth). Extrinsic staining has a number of causes such as nicotine staining from smoking, red wine, coffee, tea, chlorhexidine or chromogenic bacteria. The common causes of intrinsic staining or mottling in teeth with intact pulps are tetracycline staining, fluoride mottling and inherited or acquired disorders. In non-vital teeth discolouration is usually the result of pulpal hemorrhage following trauma, pulpal necrosis or root canal treatment. The options for management depend on the diagnosis but include prophylaxis of the teeth, bleaching, microabrasion and veneers.

Bleaching vital teeth

This technique involves the use of an agent that contains or produces hydrogen peroxide, a **bleaching substance**, that is applied in mouth guards and worn at night for a few weeks. bleaching gel is normally 10% carbamide peroxide, although increased strengths may be used for a quick start to the bleaching process. Patients may report dentine hypersensitivity using this technique and the outcome and prognosis is unpredictable. It is more likely to work in patients who have teeth that are towards the darker end of the shade guide. Tetracycline staining will take much longer to lighten.

Bleaching non-vital teeth

Discoloration of non-vital teeth may be due to pulpal hemorrhage following trauma, incomplete removal of pulpal tissue when root canal treatment is carried out, or rarely, root canal cements or restorative materials may cause discoloration. Discoloration is seen in approximately 10% of anterior teeth following root canal treatment. Bleaching techniques include the walking bleach, thermocatalytic bleaching and inside/outside bleaching and is 90% successful over 5 years (Sulieman, 2004). The technique can be repeated if discoloration recurs. Possible complications include cervical resorption and crown fracture.

1. What is the main idea of the **first paragraph**?
2. In **vital bleaching**, what is the form of **bleaching substance** when delivered?

تمرین کلید موفقیت است

بخش Reading آزمون به دلیل محدودیت زمانی میتواند چالش برانگیز باشد بنابراین بهتر است سرعت متن خوانی خود را تقویت کنید. شما باید هر روز متون آموزشی به زبان انگلیسی بخوانید تا در یافتن ایده اصلی یک متن مهارت پیدا کنید. با گذشت زمان، سرعت مطالعه شما به طور طبیعی افزایش پیدا می کند. شما باید Scanning و Skimming را هر روز و برای همه متون تمرین کنید و این بدان معنی است که وقتی آزمون اصلی را انجام می دهید، محدودیت زمان آنقدر استرس آور به نظر نمی رسد.

Skill 2: Recognize the organization of ideas

مهارت دوم: تشخیص دادن سازماندهی متن

دسته ی دیگری از سوالات که مطرح می شوند برای تشخیص دادن سازماندهی اطلاعات موجود در متن است برای پاسخ دادن به این دسته از سوالات لازم است ایده کلی هر پاراگراف شناسایی شده و با مقایسه کردن آنها روند کلی متن که مدنظر است بدست می آید.

سازماندهی یک پاراگراف بر پایه یک حالت و پیرو ایده اصلی است. این حالت در متون علمی یکی از حالات تعریفی (narrative)، توصیفی (Descriptive)، توضیح یک پروسه (Process)، طبقه بندی (classification) و یا توضیحی با مثال (illustrative) می باشد. برای پاسخ دادن به چنین سوالاتی نیاز داریم بدانیم که نویسنده چه ایده ای را (what?) با چه دیدگاهی بیان می کند. به عبارت دیگر باید خود را جای نویسنده گذاشته و از چشمان او به متن نگاه کنیم.

عبارات به خصوصی وجود دارند که سرخ هایی هستند که می توانند به شما در درک روابط بین ایده ها در جمله ها و پاراگراف ها کمک کنند. این کلمات و عبارات همان transitionها هستند که در unit 1 به آنها اشاره شد و در طی unitهای بعدی با تعداد بیشتری از آن ها آشنا خواهیم شد.

Illustrate به عنوان مثال	For example, For instance, One example is, To illustrate, Such ,such as
Explain توضیح اضافه تر دادن	In fact, Furthermore, Because, How, In this case, At this point
Give reasons ارائه دلیل	As a result of, because, because of, due to, one reason is, since
Show result نتیجه گیری	Accordingly, consequently, as a result, otherwise, therefore, thus
Compare مقایسه کردن	Both , like, equally important, like, the same, similarly, similar to
Contrast تضاد	Although, conversely, however, in contrast, instead, nevertheless, on the contrary, on the other hand, rather, unlike, whereas, while
Add اضافه کردن اطلاعات و دلیل	Also, another, as well as, finally,(first, second, third...), furthermore, moreover, not only...but also, too
Limit محدود کردن	Although, but, except for, even though, however, yet
Emphasize تاکید کردن	Certainly, clearly, indeed, in fact, most importantly, surely

Passage 1:

Daily challenges in dental hygiene are **numerous** and **varied**. With that in mind, be **aware** that dental hygienists are **expected** to do more, know more, and **perform** at a level that is **frequently** not **consistent** with pay or **appreciation**.

For many hygienists, a developing **trend** appears as a continual **effort** by dentists and **staff** to marginalize the dental hygienists abilities and **knowledge**. **Despite ever-increasing educational and licensure standards**. It seems **apparent** that the dental hygienists have been developed into the “cash cow” for the dental office. Packing as many as patients possible into the daily schedule for the hygienists to **treat** is the **goal** of many office staff and dentists. Treating patient after patient without **assistance** should be **acknowledged** as an **extremely** difficult **task**. Dental hygienists work **independently** every day, utilizing a dental hygiene education, **critical thinking**, and skills **attained** through **rigorous training** and **preparation**. (رزیدنتی ۹۰)

-The writerthe challenges involved in dental hygiene.

a) acknowledges b) denies c) advocates d) initiates

چالش های روزانه در بهداشت دندان ها متعدد و متنوع است. با توجه به این نکته، باید توجه داشت که از بهداشت کاران دهان و دندان انتظار می رود بیشتر کار کنند، اطلاعات بیشتری کسب کنند و در حدی عمل کنند که غالباً با دستمزد یا بهای آن سازگار نیست.

برای بسیاری از بهداشت کاران دهان و دندان، یک تمایل روز افزون در راستای تلاش مداوم دندانپزشکان و کارمندان برای به حاشیه راندن توانایی ها و دانش بهداشت کاران نمایان است. به نظر می رسد که بهداشت کاران دهان و دندان به "گاو شیرده" برای مطب دندانپزشکی تبدیل شده اند. قرار دادن هرچه بیشتر بیماران در برنامه های روزانه بهداشت پزشکان برای معالجه، هدف بسیاری از کارمندان و دندانپزشکان است. درمان بیماران پشت هم بدون دستیار باید به عنوان یک کار بسیار دشوار شناخته شود. متخصصان بهداشت دهان هر روز به صورت مستقل با استفاده از آموزش بهداشت دندان، تفکر انتقادی و مهارت های حاصل از آموزش و آمادگی دقیق کار می کنند.

- نویسنده چالش های مربوط به متخصصان بهداشت دهان را

(a) تصدیق می کند (b) انکار می کند (c) دفاع می کند (d) شروع می کند

با توجه به جملات اول در هر پاراگراف متوجه می شویم که مضمون هر دو پاراگراف در یک جهت است و با هم در تضاد نیستند، علاوه بر آن متوجه می شویم که نویسنده می خواهد که در رابطه با چالش هایی که بهداشت کاران دهان و دندان با آنها درگیر هستند به ما اطلاعات بدهد. پس گزینه (A) می تواند درست باشد.

گزینه ی (B) به معنای انکار کردن می باشد که درواقع مغایر با هدف متن و نویسنده است.

*** نکته ی مهم این است گزینه ی (C) هم به معنای دفاع کردن برای این سوال می تواند صحیح باشد. البته پاسخ صحیح گزینه ی (A) در نظر گرفته شده است.

گزینه ی (D) هم که به معنای آغاز کردن در این سوال معنایی ندارد.

Passage 2:

IQ or intelligence quotient, is defined as the ratio of a person's mental age to chronological age, With the ratio multiplied by 100 to remove the decimal. chronological age is easily determined Mental age is a generally measured by some kind of standard test and is not so simple to define.

In theory, a standardized IQ test is set up to measure an individual's ability to perform intellectual operations such as reasoning and problem solving. these intellectual operations are considered to represent intelligence.

In practice, it has been impossible to arrive at consensus as to which types of intellectual operations demonstrate intelligence. Furthermore, it has been impossible to devise a test without cultural bias , which is to say that any IQ tests so far proposed have been shown to reflect the culture of the test makers. Test takers from that culture would, if follows, score higher on such a test than test takers from a different culture with equal intelligence.

-what type of information is included in the first paragraph?

- A) an argument b)a definition c) an opinion d) a theory

توجه کنید که گاهی فقط سازماندهی یکی از پاراگراف ها از شما خواسته می شود که پاسخ دادن بسیار ساده تر و دقیق تر می شود برای مثال در این سوال با توجه به جمله ی اول می توان متوجه شد که این پاراگراف راجع به تعریف بهره ی هوشی صحبت می کند البته لازم به ذکر است که عبارت "is defined" بسیار کمک کننده است. پس گزینه ی (B) گزینه ی صحیح است.

Test yourself

For some dentists, ditching mercury is just the first step on a long and difficult road to healthier and more natural practice. Integrative dentistry is an emerging trend that combines traditional, non-traditional, and innovative principles, methods, and materials in a coherent meaningful system.

As for materials, dentistry uses many different types: for bonding, cementing, filling and so on. Some remain in the mouth for just minutes, some for decades. They all interact in subtle and

complex ways with the various. It is therefore important that the materials used be biocompatible, as much as possible. For example, to forestall setting up electrical patterns in mouth, some dentists seek to avoid metallic dental materials, they **also** avoid standard anesthetics in favor of those that are less stressful to the body and do not break down into substances with residual toxic effects. **In addition** to the sensible use of conventional and innovative materials and methods, integrative dentistry may incorporate selected non-traditional principles and systems-biological dentistry, for example.

Integrative dentistry, in the second sentence, is By the writer.

- a) Challenged
- b) Defined
- c) Ignored
- d) Rejected

همانطور که بعد تر با انواع سر نخ های حدس معنی یک کلمه در متن آشنا خواهید شد، زمانی که یک فعل (to be, is, am, are) در متن میبینیم که برای توضیح کلمه قبل خود آمده، متوجه می شویم که در واقع نویسنده در حال معنی کردن آن کلمه است. پس در این مثال، نویسنده با آوردن فعل is به تعریف کلمه ی integrative dentistry با استفاده از جمله ی پس از آن می پردازد. پس پاسخ گزینه b است.

پس به طور کلی برای پاسخ دادن به این دسته از سوالات به روش زیر عمل می کنیم:

سوالات سازماندهی متن	
چگونه سوال را تشخیص دهیم	-how is the information in the passage organized? -How is the information in the second paragraph related to the information in the first paragraph?
کجا به دنبال پاسخ بگردیم	-معمولا جمله اول هر پاراگراف -توجه به سر نخ های موجود (transitions)
چگونه به سوال پاسخ دهیم	-خواندن جمله ی اول هر پاراگراف -یافتن ارتباط میان جملات اول هر پاراگراف -انتخاب بهترین گزینه

Grammar stop:**Linking word and phrases:**

همانطور که می بینید در متن سوم این unit کلمات *also* و *in addition*، برای شما هایلایت و بولد شده اند. این کلمات از انواع کلماتی هستند که برای ارائه اطلاعات بیشتر در متن استفاده می شوند. دوباره به بررسی این قسمت از متن می پردازیم:

For example, to forestall setting up electrical patterns in mouth, some dentists seek to avoid metallic dental materials, they **also** avoid standard anesthetics in favor of those that are less stressful to the body and do not break down into substances with residual toxic effects. **In addition** to the sensible use of conventional and innovative materials and methods, integrative dentistry may incorporate selected non-traditional principles and systems-biological dentistry, for example.

➤ Adding more information:

برای توضیح و ارایه اطلاعات بیشتر و تقویت هدف و موضوع متن از این دسته از عبارات و کلمات استفاده می شود.

In addition	Besides	Furthermore	As well as
Moreover	In fact	Also	Not only but also

- ✓ Statistics indicate that anterior teeth are much more prone to damage and that upper teeth are ten times more susceptible than lower teeth. **In addition**, where children have a Class 2 division I anterior malocclusion, characterized by protruding teeth, it is not surprising that the anterior teeth are also many times more likely to be damaged
- ✓ Resin composites are a combination of a resin matrix, which is polymerizable, and an inorganic filler. Both components play a part in the final material's properties and both have been varied in their composition to attain desirable properties for differing situations. Composites are **in fact** a family of materials that can be utilized in many situations in dentistry where aesthetics, bonding ability and strength are the prime requirements.

- ✓ The modification that is required for cavity preparation in primary teeth as compared with the permanent counterparts is based on the differing tooth morphology. Primary teeth are small and hence the overall dimensions of cavities must be reduced accordingly. **Furthermore**, pulp horns tend to be more pronounced in primary teeth, thus creating an additional hazard.
- ✓ The ability of a child to cope **not only** depends on age and maturity, **but also** on other important factors, such as past dental experience and the dental procedure that needs to be carried out.
- ✓ Finger sweeps are dangerous in the pediatrics patient for a variety of reasons. In the infant, any foreign objects in the pharynx may become impacted. **Also**, the hard palate is not fully formed and that also may be damaged.
- ✓ As people age, the loss of alveolar bone is inevitable, but the amount of loss is increased in the edentulous. **As well as** the anatomical changes, there are other potential problems as a result of tooth loss.

Skill 8: Determine Meanings From Word Parts

مهارت هشتم: تعیین معنی واژه از بخش های سازنده آن

هر زبانی لیست بلند و بالایی از واژه ها دارند پس یادگرفتن و به خاطر سپردن همه آنها نه منطقی است و نه ممکن پس برای حل این مشکل وقتی از شما خواسته می شود که معنای یک واژه طولانی یا مرکب را تعیین کنید، می توانید با یادگیری ریشه و بخش های سازنده ی واژه به معنی آن پی ببرید. این مهارت بسیار مفید و کاربردی است که به توضیح آن خواهیم پرداخت.

به نمونه ی زیر توجه کنید:

PASSAGE 1:

Having knowledge of sinus anatomy is a **prerequisite** for understanding the principles involved in making proper incisions and designing and managing the sinus elevation. Clinicians should also be familiar with other anatomic structures before performing sinus elevation. Diagnostic imaging is an essential component of treatment planning in oral rehabilitation in posterior maxillary region. Cone-beam computed tomography (CBCT) provides more precise dimensions of the residual bone height and density. It also provides information about maxillary sinus membrane, arterial passages in the lateral sinus wall, pathologies of maxillary sinus, and presence of septa.

- The word “prerequisite” in the first line is closest in meaning to
 - a) Reason
 - b) Technique
 - c) Requirement
 - d) Theory

Prerequisite تشکیل شده است از ۲ بخش pre+requisite:

همانطور که می دانید pre یک حرف اضافه (preposition) به معنای پیش (previous,before) است. همچنین با توجه به ساختار کلمه ی requisite می توان حدس زد که این کلمه از ریشه ی لغت request به معنای (نیاز یا درخواست) می آید پس گزینه مناسب این سوال Requirement است که از لحاظ معنایی با prerequisite (پیش نیاز) یکسان است.

Grammar stop

Roots:

ROOT	MEANING	EXAMPLE
act, agi	drive, do	activate, agitate
aer, aero	air	aerial, aerodynamics
aqu	water	aquatic, aqueduct
al, alt	other	alien, altruist
arch	chief, ruler	monarchy, anarchist
aster, astr	star	astronomy, asterisk
aud, audit	hear	audible, audition
biblio	book	bibliography, Bible
bio	life	biology, biography
cad, cas, cid	fall	cadence, cascade
capit, cap, chap, cheif	head	caption, chapter
chrome	color	monochrome, chromatic
chron	time	anachronism, chronicle
cide, cis	cut, kill	matricide, scissors
cit, civ	government	citizen, civil
clause, clos(e), clus, clud	shut	claustrophobia, foreclose
corp	body	corporate, corpulent
cre, creas(e), cres	grow	increment, increase
cred	believe	credible, credit
cur, cour	run	recurrent, recourse
circ, cycl	circle	cyclone, circus
dem	people	democratic, epidemic

dent, dont	teeth	denture, orthodontist
derm	skin	dermatologist, hypodermic
doc, fox	opinion, belief	doctrine, orthodox
duc	lead	conductive, aqueduct
dynamo	power	dynamic, dynamo
equa, equi	equal	equanimity, equilibrium
fac, fec, fic	make, do	facilitate, fiction
fal, fals	deceive	fallacy, falsify
fend, fens	against, from	defendant, offensive
fer	carry	prefer, ferry
fid	faith	confidant, infidel
fin	limit	infinite, finish
fix	stationary	prefix, fixate
flect, flex	bend	inflection, reflex
fort, forc	strong	fortress, reinforce
fract, frag	break	fraction, fragment
fund, fuse, found	pour or melt	fusion, profound
gamy	marriage	bigamy, misogamy
geo	earth	geology, geography
gen, gin	birth, origin, race	genetic, genocide
grad, gress	go, walk, step	digress, graduate
gram, graph	write	telegram, graphics
grat, grac	pleasing, thanks, favor	gratis, ingrate
her, hes	stick	adhesive, inherent
hydr, hydro	water	dehydrate, hydroelectric
jug, junc, just	join	conjugate, juncture
jud, jus, jur	right	judicial, injure
kine, cine	move	kinetic, cinema
labor	work	collaborate, laboratory
lect, leg	gather, rea, law	collect, legal
libr, liber	book, free	library, liberal